



Laboratori di Zoologia

Dr. Emanuela Silvi
tel. 0586 266760

entomologia.museo@provincia.livorno.it

Dr. Marco Leone
tel. 0586 2667

zoologia.museo@provincia.livorno.it

I percorsi didattici di questa sezione aprono una panoramica sui principali ordini di Vertebrati e Invertebrati e sulla loro interazione con l'Ambiente e l'Uomo.

Le esperienze si realizzano attraverso visite guidate, lezioni teorico-pratiche durante le quali gli studenti potranno osservare e manipolare sia modelli che esemplari originali conservati, oltre a scoprire sorprendenti ed inaspettati dettagli al microscopio.

Percorso Didattico
107

durata: 1.30h



LA GRANDE ARTE DEL MIMETISMO

Obiettivi

W Un incontro per scoprire i tipi di mimetismo nei vari regni animali: non solo nascondersi con l'ambiente: si analizzano le strategie di mimetismo e si cerca di capire come vengono utilizzate nei vari ordini. Confrontiamo i tipi di mimetismo nei mammiferi, rettili, pesci, insetti

Attività

- W Lezione in aula con visione di immagini sulle caratteristiche degli animali e visita al diorama del mimetismo in Sala Invertebrati
- W Visita al MiniZoo per incontrare gli animali vivi del Museo
- W Per i più grandi test - gioco "Una gara di mimetismo"

Percorso Didattico
108

durata: 2h



ADATTAMENTI AGLI AMBIENTI: I VERTEBRATI E L'ACQUA

Obiettivi

- W Gli ambienti di acqua dolce e salata presentano molte differenze su cui porre attenzione: alcuni ordini di vertebrati che vivono in acqua o presso gli ambienti umidi possiedono forme, caratteristiche e strategie di adattamento particolari.
- W Si pone attenzione all'analisi specifica di alcuni mammiferi, uccelli, rettili, anfibi

Attività

- W Visita alla Sala del Mare e alla Sala di Zoologia
- W Proiezione di immagini, osservazione di esemplari conservati e modelli didattici
- W Per i più piccoli: realizzazione del modello in carta di una rana

Percorso Didattico
109

durata: 1.30h



IN COMPAGNIA DEGLI UCCELLI

Obiettivi

W Osserviamo in questo incontro le differenze tra le varie famiglie di uccelli e scopriamo gli ambienti in cui vivono: analizziamo la necessità e grande capacità di adattamento di questi animali a nuovi ambienti. Infine Discussiamo insieme sui rapporti di questi animali con l'uomo

Attività

- W Visita alla sala di Zoologia
- W Per i più piccoli costruzione di manino uccellino

Percorso Didattico
110

durata: 1.30h



INVERTEBRATI DI MARE, INVERTEBRATI DI TERRA: QUANTE CURIOSITA'!

Obiettivi

W In questo percorso si effettua una panoramica sui principali gruppi di invertebrati acquatici e terrestri svolta all'interno della sala dedicata; durante la visita si pone attenzione alle abitudini di vita e agli ambienti colonizzati dagli animali trattati.

W Storia, evoluzione, adattamenti, curiosità e tanto altro da scoprire

Attività

- W visita alla Sala degli Invertebrati
- W discussione con gli alunni attraverso l'osservazione dei reperti conservati
- W Per i più piccoli costruzione di un modellino di granchio

Percorso Didattico
111

durata: 1h



DENTRO LA CONCHIGLIA

Obiettivi

W Prime nozioni di anatomia sui principali ordini di molluschi dotati di conchiglia e non (polpi). Confrontiamo forme, caratteristiche e strategie adottate per vivere in differenti ambienti. Quali rapporti ci sono stati e ci sono oggi tra i molluschi e l'uomo?

Attività

- W Visita alla sala degli Invertebrati e osservazioni di modelli in scala e al microscopio
- W Per i più piccoli costruzione del "polpetto cartino"

Percorso Didattico
112

durata: 1.30h



GRANDI SOCIETÀ ORGANIZZATE, INGEGNOSI PICCOLI INSETTI

Obiettivi

W Gli insetti che operano in società (api, vespe, termiti e società temporanee) sono molto interessanti da studiare: osserviamo la struttura del nido, le varie forme e luoghi in cui viene costruito, scopriamo l'organizzazione della colonia e i rapporti che intercorrono tra gli individui



Attività

- W Proiezione di immagini, osservazione di materiale conservato
- W Visita alla sezione dedicata in Sala Invertebrati
- W Costruzione di un formicaio in carta correttamente strutturato



Percorso Didattico
113

durata: 1h

LUDOSCIENZA
GIOCA CON NOI!



IL TEATRINO DEGLI ANIMALI DEL BOSCO

Obiettivi

W Quali sono gli animali che popolano la Macchia Mediterranea? Conosciamo le loro abitudini di vita? Facciamo attenzione al movimento e all'atteggiamento tipico degli animali di cui parliamo perchè dovremo

Attività

- W Visita in Sala di Zoologia
- W Creazione della Carta d'identità dell'animale scelto
- W Costruzione della marionetta e messa "in scena"

Percorso Didattico
114

durata: 1.30h

LUDOSCIENZA
GIOCA CON NOI!



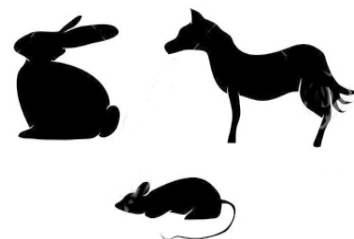
CACCIA AL TESORO ZOOLOGICA

Obiettivi

W I ragazzi visitano da soli le sale di zoologia e nella loro ricerca imparano ad osservare con attenzione le esposizioni museali e ad orientarsi all'interno di un museo. Viene stimolato lo spirito di collaborazione in quanto l'attività è svolta da piccoli gruppi.

Attività

- W Divisione a squadre dei partecipanti e visita libera dei settori Sala del Mare, Sala di Zoologia, Sala Invertebrati, Minizoo



Percorso Didattico
115

durata: 1.30h

LUDOSCIENZA
GIOCA CON NOI!



I SUONI DELLA NATURA: IL BOSCO CI "PARLA"

Obiettivi

W Ascoltare i più comuni suoni e canti di animali che si possono udire in un bosco mediterraneo può essere una esperienza stimolante: aggiungiamo contenuti su abitudini di vita degli animali trattati ed abbiamo una perfetta esperienza didattica!

Attività

- W Visione di immagini con ascolto dei suoni del bosco
- W Costruzione della maschera dell'animale che più ci è piaciuto

ANIMALI DOMESTICI - IL GATTO (PERCORSO ASSOCIATO ALLA MOSTRA "FELINI")

Obiettivi

W Il gatto...lo conosciamo tutti come animale domestico, ma non è sempre stato così. L'incontro con l'uomo ha cambiato abitudini e aspetto di questo felino. Scopriamo insieme la storia del gatto a partire dai suoi "parenti" selvatici sino ad oggi parlando anche di miti, leggende, tradizioni e tanto altro.

Attività

- W Visione di immagini, filmati e reperti
- W Visita guidata alla mostra temporanea "Felini".



SULLE TRACCE DEL LUPO*

Obiettivi

- W Distinguere le tracce della presenza del lupo da quelle degli altri carnivori
- W Imparare a convivere in maniera sostenibile con questo predatore
- W Sensibilizzare le nuove generazioni sul valore del lupo nel nostro ecosistema

Attività

- W Visita al diorama del lupo nella sala di Zoologia
- W Lezione frontale con proiezione powerpoint
- W Descrizione e visione delle tecniche e del materiale per il monitoraggio e lo studio del lupo
- W Riconoscere pelo, fatte e orme degli animali più conosciuti dei nostri boschi e confronto con quelle del grande predatore
- W Per la scuola secondaria: uscita sui Monti Livornesi, da concordare con il docente

*Percorso a cura di Ibra Monti

CETACEI, SQUALI E ALTRE MERAVIGLIE DEL MARE*

Obiettivi

- W Illustrare le principali caratteristiche anatomiche e fisiologiche di cetacei, pesci ossei e cartilaginei e analizzare le rispettive differenze tra i gruppi
- W Descrivere brevemente la storia evolutiva di ciascun gruppo di questi organismi marini
- W Far conoscere "dal vivo" come è fatto uno squalo
- W Sensibilizzare gli alunni sull'importanza dei predatori (in particolare gli squali) nella rete alimentare marina

Attività

- W Visita guidata alla Sala del Mare
- W Lezione in aula con proiezione di immagini e video sulle caratteristiche biologiche principali degli squali
- W Laboratorio pratico con dissezione di un Gattuccio e analisi degli organi interni

*Percorso a cura di Dr. Francesco Malquori

TENTACOLI MISTERIOSI

Obiettivi

- W Un viaggio nello strano mondo dei cefalopodi: anatomia, caratteristiche peculiari e comportamento di polpi, calamari, seppie.

Attività

- W Visita guidata alla Sala del Mare
- W Lezione in laboratorio con proiezione di filmati ed osservazione al microscopio di un tentacolo e di un occhio di Polpo
- W Compilazione di Schede didattiche e realizzazione di un piccolo diorama sulle profondità marine



Percorso Didattico
120

durata: 1.30h



IL GIRO DEL MONDO DELLE TARTARUGHE

Obiettivi

W Conoscere il ciclo vitale delle tartarughe marine, la loro biologia, il comportamento, i rapporti con l'uomo e le minacce alla loro sopravvivenza.

Attività

W Osservazione dei modelli esposti e discussione sulla morfologia, biologia e problematiche ecologiche legate alle tartarughe marine

W Costruzione di una mappa con le varie tappe del ciclo vitale

W Per gli alunni della primaria costruzione di un piccolo modellino di tartaruga da muovere sulla mappa



Percorso Didattico
121

durata: 1h

LUDOSCIENZA
GIOCA CON NOI!



ROTTE PERICOLOSE: GLI UCCELI MIGRATORI

Obiettivi

W Scoprire il perchè delle migrazioni e quali specie animali utilizzano questa strategia di sopravvivenza

W Conoscere i principali tipi di uccelli migratori delle nostre zone

W Come l'uomo influenza i percorsi migratori

Attività

W Osservazione dei diorami dedicati in sala di Zoologia

W Gioco di ruolo "Migration game: trasformiamoci in un uccello e sopravviviamo alla migrazione"

Percorso Didattico
122

durata: 1.30h

LUDOSCIENZA
GIOCA CON NOI!



EVOLUTION GAME

Obiettivi

W Conoscere il significato dell'evoluzione, da quali fattori è influenzata e come agisce sugli esseri viventi del nostro pianeta.

W Imparare i concetti di specie, popolazione selezione, competizione, divergenza, estinzione, adattamento.

W

Attività

W Visita guidata alla sezione di Zoologia o alle Collezioni Scientifiche

W Descrizione delle basi della teoria evolutiva

W Gioco a squadre in cui gli studenti creano e modificano un proprio organismo vivente, allo scopo di garantirne la sopravvivenza, avanzando su di un tabellone rappresentante le differenti sfide evolutive a cui è sottoposto.

Percorso Didattico
123

durata: 1.30h



MUSEO SEGRETO

Obiettivi

W Osservare gli animali della collezione zoologica del museo, comprendere come sono fatti e come si conservano

W Apprendere le tecniche di base della tassidermia

Attività

W Visita guidata alla collezione zoologica del museo

W Sperimentazione delle tecniche della tassidermia

W Realizzazione di un modello realistico di ala

Percorso didattico realizzato grazie al Progetto Europeo ACCESSIT - Itinerari del Patrimonio Accessibile, Programma Operativo Italia Francia Marittimo

