

## prenotazioni

info

tel. 0586 266711

Via Roma 234 LI

a.borzatti@provincia.livorno.it

archeologia.museo@provincia.livorno.it



Il Museo di Storia Naturale del Mediterraneo accoglie gli studenti delle scuole superiori nei progetti di Alternanza Scuola Lavoro.

Negli anni il Museo ha sviluppato progetti di qualità che offrono la possibilità di poter sperimentare le diverse professionalità che vi operano.

Il Museo mette in campo un team di esperti che si interfacciano con le scuole affinché l'esperienza formativa co-progettata sia aderente sulle esigenze formative e l'Alternanza Scuola Lavoro possa essere una preziosa opportunità per le future scelte professionali.

## AMBITI PROGETTUALI

### SUPPORTO ALLA DIDATTICA

Come si individuano le esigenze formative del pubblico museale e come si struttura un percorso formativo? Affiancamento e supporto agli educatori museali.

### COLLEZIONI MUSEALI

Affiancamento degli esperti nelle attività di conservazione e catalogazione delle collezioni mineralogica, botanica, archeologica, zoologica e paleontologica.

### BANCA DEL GERMOPLASMA VEGETALE ED ERBARIO

Quali sono le azioni per la conservazione della biodiversità vegetale? Come funziona la Banca del Germoplasma e cosa si fa all'interno di un erbario? Affiancamento degli esperti botanici nelle attività di raccolta sul campo, pulizia, disidratazione, stoccaggio dei semi delle piante spontanee e preparazione ed archiviazione dei campioni d'erbario.

### ALLESTIMENTI MUSEALI

Attività di supporto nell'allestimento delle sale espositive e delle mostre temporanee, collaborazione nella preparazione dei materiali per la divulgazione scientifica.

### SUPPORTO AI VISITATORI

Affiancamento degli operatori della Reception nelle attività di accoglienza del pubblico, supporto ai visitatori nelle sale, supporto operativo negli eventi culturali.

### BIBLIOTECA

Come si catalogano i libri in una biblioteca? Affiancamento degli addetti al servizio bibliotecario nelle attività di implementazione della collezione libraria.