

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE



In questa sezione sono raggruppati i percorsi pensati per soddisfare le esigenze formative elaborate dall'Unione Europea e che il mondo della scuola è chiamato a soddisfare.

L'offerta formativa che trovate in questa sezione è strutturata in pacchetti tematici che comprendono più appuntamenti con i quali si cerca di abbracciare le otto competenze chiave europee.

Per ogni pacchetto formativo sono indicate le competenze che soddisfa.

Le 8 Competenze Chiave sono le seguenti:

1. Comunicazione nella lingua madre
2. Comunicazione in lingua straniera
3. Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico
4. Competenza digitale
5. Imparare a imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Senso di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale

focus 1

LA MACCHIA MEDITERRANEA

APPUNTAMENTO 1

Dove: al Museo

Durata: 120 minuti

Contenuto in sintesi: Visita all'orto botanico per conoscere le principali specie che popolano la Macchia Mediterranea. Osservazioni al microscopio di campioni raccolti e di modelli anatomici per comprendere i meccanismi base di fisiologia vegetale. Traduzione di alcune parole chiave in lingua inglese

Lavoro da svolgere a casa: preparare lo schema di uno o più fogli di erbario virtuale

APPUNTAMENTO 2

Dove: a scuola

Durata: 90 minuti

Contenuto in sintesi:

Gli animali della Macchia mediterranea: proiezione di immagini e discussione sugli stili di vita di alcuni degli animali che popolano i nostri boschi. Traduzione di alcune parole chiave in lingua inglese. Realizzazione della maschera degli animali

APPUNTAMENTO 3

Dove: al museo

Durata: 120 minuti

Contenuto in sintesi:

Visita alla Sala di Zoologia a conclusione dell'incontro precedente e alla Sala degli Invertebrati sezione Invertebrati di terra. Focus su questi animali con osservazioni al microscopio e collegamento con le piante della Macchia. Traduzione di alcune parole chiave in lingua inglese. Realizzazione del modellino articolato di una farfalla tipica.

Struttura: 3 appuntamenti

Competenze:

comunicare nella madrelingua e lingua inglese, competenza scientifica e digitale, imparare ad imparare

Info contenuti: Emanuela Silvi tel. 0586 266760

focus 2

BOTANICI IN ERBA

APPUNTAMENTO 1

Dove: a scuola

Durata: 120 minuti

Contenuto in sintesi: osservazione di campioni di specie spontanee, apprendimento delle differenze morfologiche più importanti, le piante nella mitologia e realizzazione di un erbario (materiale necessario: quadernone A4, scotch trasparente).

APPUNTAMENTO 2

Dove: al Museo

Durata: 90 minuti

Contenuto in sintesi: utilizziamo le piante per dipingere e colorare i tessuti con una breve introduzione sulla storia delle piante tintorie.

APPUNTAMENTO 3

Dove: a scuola

Durata: 90 minuti

Contenuto in sintesi: introduzione all'ecologia delle piante: come si distribuiscono nei vari habitat? Realizzazione di un breve "flah mob vegetale".

Struttura: 3 appuntamenti

Competenze:

comunicare nella madrelingua e lingua inglese, competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico, competenze sociali e civiche, imparare ad imparare

Info contenuti: Valerio Lazzeri tel. 0586 266746/50/60 botanica.museo@gmail.com

focus 3

L'ACQUA

APPUNTAMENTO 1

Dove: a scuola

Durata: 90 minuti

Contenuto in sintesi:

Cosa è l'acqua? Definizione, proprietà, caratteristiche dell'acqua, importanza dell'acqua per gli esseri viventi. Descrizione del ciclo dell'acqua attraverso il gioco di "le vie dell'acqua". L'attività permette di identificare gli stati dell'acqua nelle diverse fasi del ciclo ed i suoi spostamenti tramite una simulazione di gruppo.

Lavoro da svolgere a scuola: Creare un cartellone del ciclo dell'acqua usando le "caselle" realizzate durante il gioco.

APPUNTAMENTO 2

Dove: al museo

Durata: 90 minuti

Contenuto in sintesi:

Usando recipienti di vari dimensioni si prova quindi a calcolare la percentuale di acqua dolce disponibile per l'uomo. Si introduce il concetto di risorsa limitata, riferito all'acqua. Si spiegano i principali utilizzi umani, i consumi diretti ed indiretti, e le problematiche relative a spreco ed inquinamento. Si costruisce una tabella sui consumi quotidiani di acqua.

Lavoro da svolgere a casa: Compilare la tabella sui consumi quotidiani di acqua.

APPUNTAMENTO 3

Dove: al museo/a scuola

Durata: 90 minuti

Contenuto in sintesi: Raccolta dati e discussione sui risultati della tabella compilata dagli studenti, relativa ai consumi quotidiani di acqua, e le possibili soluzioni per ridurre gli sprechi. Lettura e riflessioni sulla Carta Europea dell'Acqua, realizzazione di un cartellone/plastico con le "buone pratiche" che possiamo adottare sia come singoli cittadini che come comunità.

Struttura: 3 appuntamenti

Competenze:

*comunicare nella madrelingua e lingua inglese,
competenza tecnico/scientifica,
imparare ad imparare
competenze sociali e civiche*

Info contenuti: Marco Leone tel. 0586 266750

focus 4

DALLE FIBRE AL TESSUTO

APPUNTAMENTO 1

Dove: a scuola

Durata: 120 minuti

Contenuto in sintesi:

Comprendere le differenze fra fibra vegetale e animale, imparare a riconoscere le piante dalle quali si estraggono le fibre più comuni (visione di un power point, osservazione di un erbario stampato)

Visione di due filmati: uno spiega il processo di estrazione delle fibre dalle piante e l'altro il processo di lavorazione della lana.

Lavoro da svolgere a casa: preparare lo schema concettuale dei processi di filatura animale e vegetale

APPUNTAMENTO 2

Dove: a scuola

Durata: 90 minuti

Contenuto in sintesi:

I bambini presenteranno lo schema concettuale, relativo ai processi di filatura animale e vegetale, preparato a casa.

Con l'operatore museale si procederà alla tintura delle fibre tessili.

APPUNTAMENTO 3

Dove: al museo

Durata: 120 minuti

Contenuto in sintesi:

Osservazione di varie tipologie di telaio, antiche e recenti.

Analisi del processo di tessitura e di vari tipi di trame.

Visita al settore espositivo dedicato all'argomento.

Attività di tessitura (ogni bambino realizzerà una stoffa impiegando un telaio)

Costruzione di un telaio creativo che rimarrà in dono ai bambini.

Struttura: 3 appuntamenti

Competenze:

*comunicare nella madrelingua e lingua inglese,
competenza tecnico/scientifica,
imparare ad imparare
espressione delle tradizioni culturali*

Info contenuti: Barbara Raimondi tel. 0586 266746