

REGIONE
TOSCANA



MUSEO
DI RILEVANZA
REGIONALE



PROVINCIA DI LIVORNO



Museo di Storia Naturale
del Mediterraneo



CULTURA E TURISMO



FONDAZIONE
LIVORNO

SCIENZA TRA ESPERIENZA E SCOPERTA

OFFERTA DIDATTICA
ANNO SCOLASTICO 2026-2027

MUSEO DI STORIA NATURALE
DEL MEDITERRANEO
LIVORNO



SCUOLE SECONDARIE
PRIMO E SECONDO GRADO

UN MUSEO PER ESPLORARE IL MEDITERRANEO

Il Museo di Storia Naturale del Mediterraneo accompagna i visitatori in un viaggio attraverso la natura, il tempo e la storia del territorio. Ospitato nella storica **Villa Henderson**, conserva un ricco patrimonio naturalistico e scientifico che spazia dalla zoologia alla botanica, dalla geologia alla paleontologia, fino all'archeologia e all'astronomia. Le sue collezioni offrono l'opportunità di osservare da vicino reperti, organismi e testimonianze che nei libri possiamo soltanto immaginare.

Con oltre **11.000 metri quadrati di spazi espositivi dedicati all'ambiente mediterraneo**, il percorso di visita permette di attraversare milioni di anni di storia: dalle rocce e dai fossili che raccontano i mutamenti del nostro pianeta alla biodiversità animale e vegetale, fino alla presenza dell'uomo e alle tracce lasciate dalle comunità che hanno abitato il territorio livornese.

Tra gli incontri più suggestivi ricordiamo i grandi **cetacei della Sala del Mare**, dove spicca l'imponente scheletro di una balenottera comune. Le collezioni zoologiche comprendono mammiferi, uccelli e invertebrati provenienti dall'area mediterranea e da altre regioni del mondo; le raccolte di rocce e minerali e gli erbari, dedicati anche alla flora delle isole e dei Monti Livornesi, testimoniano invece la straordinaria varietà del patrimonio naturale locale.

Completa l'area espositiva l'Orto Botanico ed Etnobotanico, **uno spazio all'aperto di circa 7.000 metri quadrati** dedicato alla vegetazione mediterranea, con sezioni riservate alle piante aromatiche e alle antiche varietà di alberi da frutto.

Un moderno **Planetario** infine permette di spingere lo sguardo "lontano tra le stelle" aprendo una finestra virtuale sul cielo e sull'universo.

Il patrimonio del Museo va ben oltre ciò che è visibile nelle sale. Dietro le quinte, depositi e locali climatizzati custodiscono collezioni molto più ampie, costantemente oggetto di attività di conservazione, studio e ricerca scientifica.

Il Museo di Storia Naturale del Mediterraneo è un luogo vivo, nel quale conoscenza, ricerca e divulgazione dialogano continuamente: un vero e proprio **laboratorio di conoscenza** a disposizione per le scuole. Osservare un fossile, confrontare specie diverse, riconoscere una pianta mediterranea, scoprire le tracce dell'uomo preistorico o interrogarsi sulle forme di vita del mare significa avere la possibilità di trasportare concetti e contenuti "dal libro all'esperienza".

Un luogo da osservare, esplorare e interrogare, dove il Mediterraneo si racconta attraverso gli occhi, le mani e la curiosità.



L'OFFERTA DIDATTICA

Il Museo di Storia Naturale del Mediterraneo di Livorno rappresenta un luogo privilegiato di incontro tra scuola, territorio e conoscenza scientifica. Le collezioni, gli spazi espositivi e le attività educative permettono di affiancare alla didattica in classe esperienze concrete capaci di stimolare curiosità, partecipazione e spirito critico.

L'offerta didattica, pensata a supporto della programmazione scolastica, propone percorsi dedicati alle **scienze naturali** attraverso un **approccio attivo e interdisciplinare**. Biodiversità, evoluzione, geologia, ecosistemi, rapporto tra esseri umani e ambiente e patrimonio naturale del Mediterraneo diventano occasioni per approfondire i contenuti curricolari e comprendere le relazioni tra natura, territorio e società.

Reperti e collezioni diventano strumenti per osservare, formulare domande, verificare ipotesi e comprendere i fenomeni attraverso l'esperienza diretta. I percorsi sono rivolti ai diversi ordini e gradi scolastici, con linguaggi e livelli di approfondimento adeguati all'età, e mirano a sviluppare competenze trasversali, capacità di interpretazione e atteggiamenti responsabili verso l'ambiente e il patrimonio comune.

Questo catalogo offre agli insegnanti una guida alla scelta delle attività più coerenti con gli obiettivi educativi della classe. **Visite, laboratori e percorsi tematici** possono così inserirsi in progetti didattici più ampi, rafforzando il dialogo tra Museo e scuola e trasformando l'esperienza museale in un'occasione significativa di apprendimento e crescita.

METODOLOGIA DIDATTICA

Le attività educative rivolte alle scuole secondarie di primo e secondo grado si fondano su una metodologia attiva, **laboratoriale ed esperienziale**. Le collezioni, i reperti, gli allestimenti espositivi e gli spazi laboratoriali diventano strumenti attraverso i quali ragazze e ragazzi possono osservare direttamente fenomeni, formulare domande e ipotesi, raccogliere e interpretare informazioni, sperimentare e confrontare risultati, avvicinandosi progressivamente alle modalità proprie dell'indagine scientifica.

Il percorso educativo privilegia l'approccio **learning by doing**, l'apprendimento per scoperta e il problem solving, alternando momenti di osservazione e approfondimento nelle sale espositive, esperienze di laboratorio, discussioni guidate e occasioni di confronto tra pari.

Le proposte sono calibrate in relazione all'età e al livello di competenze degli studenti. Nella scuola secondaria di primo grado, particolare attenzione è dedicata allo sviluppo della capacità di osservazione e interpretazione dei fenomeni, nonché all'acquisizione progressiva di un linguaggio e di un metodo scientifico appropriati. Nella scuola secondaria di secondo grado, le attività assumono invece un carattere maggiormente analitico e sperimentale, favorendo l'autonomia nell'indagine, la capacità di interpretare dati e informazioni, il pensiero critico e la comprensione delle connessioni tra ricerca scientifica, ambiente, società e territorio.

In questa prospettiva, il Museo non rappresenta soltanto un luogo in cui acquisire nuove informazioni, ma uno spazio di ricerca, confronto e costruzione condivisa della conoscenza, nel quale gli studenti sono chiamati ad assumere un ruolo attivo.

L'esperienza museale contribuisce così a mantenere vivo e a stimolare l'interesse per la natura e per la ricerca scientifica, anche in una fase particolarmente delicata della crescita dei giovani. Le discipline scientifiche possono essere percepite non soltanto come materie scolastiche, ma anche come strumenti attraverso i quali coltivare le proprie passioni, comprendere il mondo che ci circonda e porre le basi per diventare cittadini consapevoli, responsabili e attenti alle questioni ambientali contemporanee.

I PERCORSI DIDATTICI

SCIENZA E
STORIA

IL BESTIARIO MEDIEVALE

Conosciamo la storia dei bestiari, antichi testi illustrati che raccoglievano descrizioni di animali reali e fantastici. Fonti importanti per ricostruire le conoscenze scientifiche del passato e, allo stesso tempo, per comprendere credenze, simboli e fenomeni culturali delle diverse epoche. Confrontiamo gli animali raffigurati nei bestiari con quelli presenti nelle sale del Museo, osservandone somiglianze e differenze. Infine, mettiamo alla prova quanto appreso creando una nostra pagina di bestiario.



DESTINATARI: CLASSI II-III SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO, SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO



DURATA: 90 minuti

LA MEDICINA NEL MEDIOEVO

Conosciamo i principi alla base della medicina medievale: la teoria degli umori, le figure del medico e del cerusico, gli strumenti chirurgici, il Giardino dei semplici, i rimedi e le superstizioni dell'epoca.

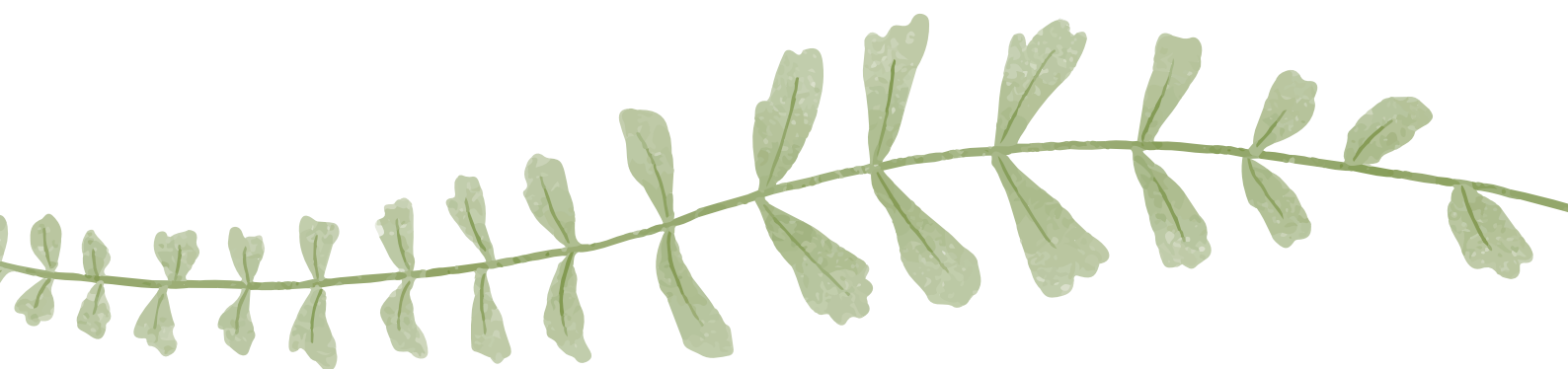
Osserviamo repliche di antichi strumenti chirurgici e utilizziamo le piante officinali dell'Orto Botanico del Museo per preparare un semplice rimedio.



DESTINATARI: SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO



DURATA: 90 minuti



STUDIARE IL PIANETA TERRA

ANTROPOCENE

Approfondimento sull'attuale crisi climatica. Percorrendo le sale del Museo e l'Orto Botanico, studiamo l'impatto dell'uomo sul clima negli ultimi millenni, fino a tracciare un quadro della situazione ecologica attuale. Nella sala di Geopaleontologia, utilizziamo lo studio dei paleoclimi e dei cambiamenti climatici naturali avvenuti nel territorio livornese negli ultimi milioni di anni, come laboratorio per provare a ipotizzare gli scenari futuri che ci attendono.



DESTINATARI: SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO
E SECONDO GRADO



DURATA: 90 minuti

PIANETA ACQUA

La presenza e l'abbondanza di acqua liquida rendono unico il nostro pianeta. Ma quanta acqua abbiamo davvero a disposizione per le nostre necessità? Studiamo questa risorsa fondamentale, imparando i cicli geologici che la regolano su scala globale e locale, il suo sfruttamento da parte dell'uomo e le problematiche che la minacciano. A termine della lezione e discussione, eseguiamo un semplice esperimento di potabilizzazione meccanica per filtrazione.



DESTINATARI: SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO
E SECONDO GRADO



DURATA: 90 minuti

SOTTO I NOSTRI PIEDI



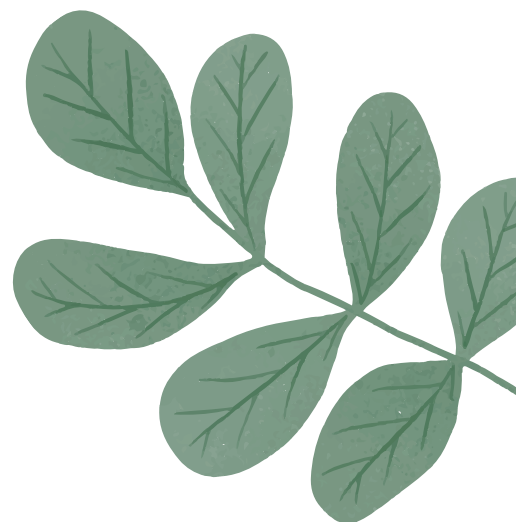
Il suolo è una risorsa fondamentale per la vita sulla Terra e per le attività umane. Impariamo i processi di formazione, l'importanza ecologica, e l'attuale crisi dovuta alla perdita e all'eccessivo consumo di suolo. Raccogliamo campioni di suolo dell'Orto Botanico del Museo, ed eseguiamo una serie di semplici prove sperimentali in laboratorio per determinarne le caratteristiche.



DESTINATARI: SCUOLE SECONDARIA DI PRIMO GRADO,
CLASSI I-II, SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO



DURATA: 90 minuti



ROCCE E MINERALI

Impariamo a riconoscere e a classificare le rocce e i minerali più comuni, come si sono formati, e cosa ci raccontano sul paesaggio che vediamo intorno a noi. Dopo aver visitato la Sala di Geopaleontologia, ci spostiamo in laboratorio per una serie di prove ed esperimenti con le rocce e i minerali della collezione didattica del Museo, per apprendere le basi della petrografia e mineralogia.



DESTINATARI: SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO,
CLASSI I-II-III SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO



DURATA: 90 minuti

FOSSILI E MITOLOGIA

Prima della nascita della scienza moderna, il ritrovamento di ossa fossili o di resti di animali preistorici sconosciuti era spiegato attraverso racconti mitologici e leggende popolari. All'interno della Sala di Geopaleontologia, scopriamo i fossili che hanno ispirato draghi, ciclopi, giganti, e altri racconti meravigliosi. Le collezioni del museo saranno il punto di partenza per la creazione del proprio mito e della propria creatura leggendaria.



DESTINATARI: SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO



DURATA: 90 minuti

DINOSAURI E UCCELLI

All'interno della Sala di Geopaleontologia, approfondiamo il legame evoluzionistico tra i dinosauri e gli uccelli. Osservando calchi di fossili e comparando scheletri e modelli anatomici, analizziamo origine ed evoluzione delle caratteristiche che osserviamo negli uccelli attuali, a partire dai dinosauri del Mesozoico. Infine, divertiamoci a giocare con l'evoluzione per creare un modello di uccello mescolando caratteristiche preistoriche e moderne.



DESTINATARI: SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO



DURATA: 90 minuti

QUANDO LA TERRA TREMA

Un percorso sulla pericolosità dei fenomeni naturali, con un focus specifico sui terremoti: scopriamo dove si formano, come si studiano, e come convivere con questi fenomeni. Conosciamo la tettonica delle placche e le aree sismiche in Italia e nel mondo. Eseguiamo semplici esperimenti sulla propagazione delle onde e impariamo a leggere un sismogramma. Infine, faremo una simulazione di cosa fare in caso di terremoto o di altri fenomeni naturali potenzialmente catastrofici.



DESTINATARI: SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO,
CLASSI I-II-III SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO



DURATA: 90 minuti

LEGGERE IL TERRITORIO: MAPPE ED ORIENTEERING

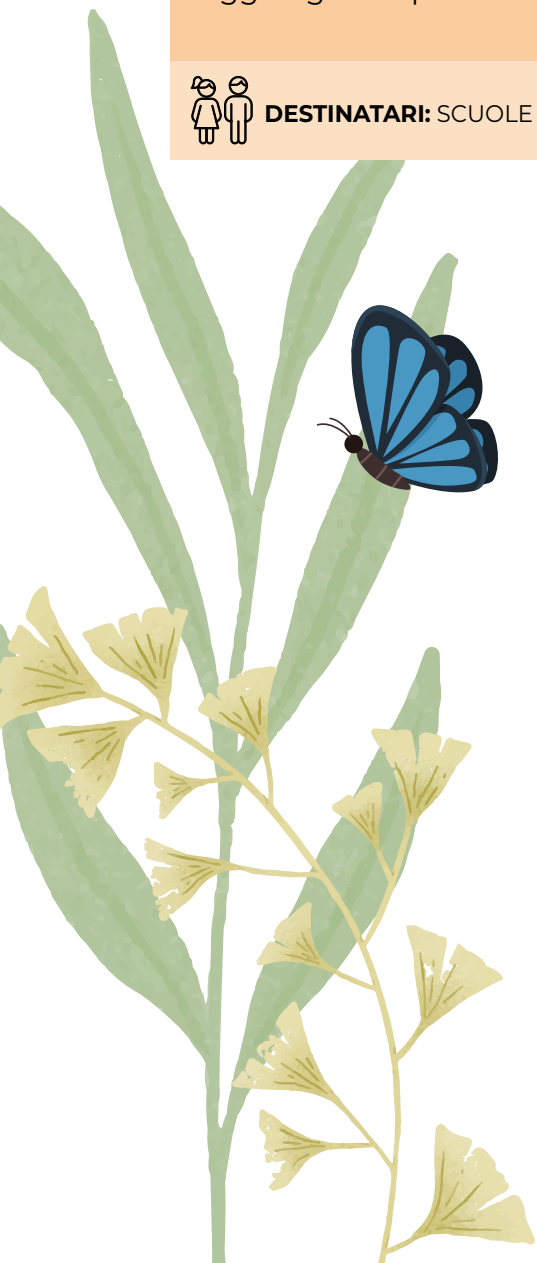
Impariamo a muoverci nella natura utilizzando mappe, bussole, e osservando il mondo che ci circonda. Dopo una breve introduzione su come si realizza e su come si leggono mappe e carte geografiche, dividiamoci in gruppi per una prova di orienteering nel parco del Museo: rimanendo uniti e utilizzando gli strumenti forniti, dovremo raggiungere le postazioni e completare gli obiettivi indicati sulla mappa.



DESTINATARI: SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO



DURATA: 90 minuti



ASTRONOMIA

Percorsi realizzati in collaborazione con:

Associazione Livornese Scienze Astronomiche (A.L.S.A.)

Associazione Livornese Astrofili (A.L.A.)

Società Astronomica Italiana – Sez. Toscana (S.A.I.T.)

IL PLANETARIO

Impariamo a osservare e a orientarci nel cielo stellato! Durante la visita al planetario, scopriamo i principali moti del Sole, dei pianeti e della sfera celeste. Osserviamo come cambia l'aspetto del cielo nei diversi momenti dell'anno e da differenti punti del nostro pianeta, imparando a riconoscere alcuni degli astri e dei fenomeni celesti più significativi. Un viaggio alla scoperta del cielo per comprendere, attraverso l'osservazione, i meccanismi che regolano ciò che vediamo sopra di noi.



DESTINATARI: SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO
E SECONDO GRADO



DURATA: 90 minuti

MITI E COSTELLAZIONI

Scopriamo quali sono e come sono nate le costellazioni. A cosa servivano queste forme riconoscibili nel cielo stellato? In aula e nel planetario ripercorriamo l'astronomia delle antiche civiltà del Mediterraneo, scoprendo come l'osservazione del cielo abbia accompagnato l'uomo fin dall'antichità. Un percorso tra astronomia, storia, mitologia e letteratura per conoscere i racconti e i significati che, nel corso dei secoli, sono stati associati alle stelle e alle costellazioni.



DESTINATARI: SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO
E SECONDO GRADO



DURATA: 90 minuti

IL SISTEMA SOLARE

Come funziona la nostra “casa” nello spazio? In aula scopriamo l'origine e la formazione del Sistema solare, le caratteristiche del Sole e dei pianeti e le leggi che ne governano il movimento. Confrontiamo dimensioni, caratteristiche e distanze dei diversi corpi celesti e, infine, proviamo a visualizzare le enormi distanze astronomiche attraverso un'esperienza pratica collettiva.



DESTINATARI: SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO
E SECONDO GRADO



DURATA: 90 minuti

LA LUNA

Conosciamo più da vicino la compagna di viaggio del nostro pianeta. Attraverso supporti multimediali ed esperienze pratiche, scopriamo l'origine e la struttura della Luna, i suoi moti e i meccanismi che regolano le maree e le eclissi. Approfondiamo inoltre il fenomeno delle fasi lunari e la loro importanza nella costruzione dei calendari, per arrivare infine a determinare, attraverso un'attività pratica, la data della Pasqua.



DESTINATARI: SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO
E SECONDO GRADO



DURATA: 90 minuti



ECOLOGIA E AMBIENTE

BIODIVERSITÀ DA PROTEGGERE

Scopriamo la varietà delle forme viventi del nostro pianeta. Attraverso le sale del Museo, conosciamo la ricchezza della biodiversità mediterranea, la sua importanza ecologica, e le minacce cui è sottoposta: inquinamento, cambiamenti climatici, frammentazione e perdita di habitat. Esaminiamo alcuni casi di progetti di conservazione, e impariamo a consultare le Liste Rosse dell'Unione Mondiale per la Conservazione della Natura.



DESTINATARI: SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO



DURATA: 90 minuti

TRACCE E MONITORAGGIO FAUNISTICO

Impariamo a riconoscere i segni del passaggio degli animali (impronte, ossa, tracce di predazione, canti e versi), e le principali tecniche di monitoraggio della fauna selvatica (fototrappole, inanellamento, wolf howling). La visita alla Sala di Zoologia sarà seguita da un'esercitazione pratica sulle tracce, con manipolazione di reperti reali e modelli. Presenteremo e discuteremo infine alcuni casi studio faunistici del territorio italiano.



DESTINATARI: SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO
E SECONDO GRADO



DURATA: 90 minuti

IL MONDO DEGLI INVERTEBRATI

Scopriamo come gli invertebrati marini e terrestri siano diventati gli animali più diffusi al mondo. Nella Sala degli Invertebrati, studiamo i loro adattamenti: mimetismo, anatomia, strutture sociali, biologia riproduttiva. In laboratorio, ripassiamo il funzionamento di differenti invertebrati grazie a modelli anatomici, per poi "progettare" un ipotetico invertebrato adattato a un particolare ambiente.



DESTINATARI: SCUOLE SECONDARIE
DI PRIMO GRADO



DURATA: 90 minuti

ALIENI NEL MEDITERRANEO



Un percorso per conoscere le specie esotiche invasive: animali e piante venuti da lontano che minacciano la nostra biodiversità. Chi sono, quali sono le vie di introduzione, i rischi per le specie locali, e cosa possiamo fare per gestire questi nuovi arrivati. Osserviamo i diorami dedicati alle specie invasive presenti nella Sala di Zoologia e nella Sala degli Invertebrati, e realizziamo una scheda identificativa delle specie osservate.



DESTINATARI: SCUOLE SECONDARIE
DI PRIMO E SECONDO GRADO



DURATA: 90 minuti

CETACEI DEL MAR MEDITERRANEO

Conosciamo la storia evolutiva, l'anatomia, gli adattamenti e l'importanza dei cetacei nell'ecosistema del Mar Mediterraneo. Nella Sala del Mare, osserviamo gli scheletri degli esemplari spiaggiati, e approfondiremo il ruolo del Santuario dei Cetacei nella tutela e monitoraggio delle specie. In laboratorio, misuriamo e studiamo lo scheletro di un esemplare di stenella striata proveniente dalle collezioni del Museo.



DESTINATARI: SCUOLE SECONDARIE
DI PRIMO E SECONDO GRADO



DURATA: 3 H
LAB+VISITA

PESCA SOSTENIBILE

La filiera commerciale dei prodotti della pesca, dal mare fino alla nostra tavola. Impariamo il concetto di pesca sostenibile e i metodi di monitoraggio e la gestione della risorsa. Introduciamo le basi teoriche di biologia della pesca e delle risorse rinnovabili in Sala del Mare, e svolgiamo un laboratorio pratico di analisi del pescato commerciale, su gamberi provenienti da pesca locale: dimensioni, determinazione del sesso, e rilevamento delle caratteristiche biologiche fondamentali per capire lo stato di salute della specie.



DESTINATARI: SCUOLE SECONDARIE
DI PRIMO E SECONDO GRADO



DURATA: 3 H
LAB+VISITA

BANCA DEI SEMI

Le strategie di conservazione della biodiversità vegetale: la conservazione in situ, gli orti botanici e le banche del germoplasma vegetale. Visita all'orto botanico del Museo e alla Banca del germoplasma vegetale: le caratteristiche tecniche, i protocolli internazionali per la raccolta e la conservazione dei semi. Laboratorio pratico di pulitura e preparazione di semi di piante mediterranee per lo stoccaggio nella banca del germoplasma.



CLASSI: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



DURATA: 3 H
LAB+VISITA

DNA: LA MOLECOLA DELLA VITA

Apprendere le tecniche di base per lo studio del DNA, l'uso della strumentazione di laboratorio e i principali protocolli per gli studi genetici. Estrazione manuale del DNA, elettroforesi su gel di agarosio per l'identificazione di sequenze di DNA introdotte artificialmente nel genoma di soia geneticamente modificata, discussione di gruppo sulle applicazioni della genetica in vari campi di ricerca e sulle ultime frontiere tecnologiche.



CLASSI: SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



DURATA: 3 H
LAB+VISITA



ACCESSIBILITÀ

Per gli studenti con esigenze formative speciali, è possibile concordare con gli operatori del museo attività e materiali appositamente progettati

FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)

Il Museo di Storia Naturale del Mediterraneo accoglie gli studenti delle scuole superiori in progetti di FSL. La grande varietà di attività che vengono svolte quotidianamente, al museo è una grande opportunità per affiancare e conoscere le numerose professionalità che operano nel settore. L'esperienza formativa può essere co-progettata, e modellata per rispondere alle esigenze formative delle classi e dei ragazzi, in modo da rappresentare una preziosa opportunità per le future scelte professionali.

AMBITI PROGETTUALI

SUPPORTO ALLA DIDATTICA

Affiancamento e supporto agli educatori museali: comprensione delle esigenze formative, progettazione di un percorso educativo e sperimentazione sul campo, sia con il pubblico delle scuole che con le attività di campus durante il periodo estivo.

ALLESTIMENTO E COLLEZIONI MUSEALI

Affiancamento degli esperti nelle attività di conservazione e catalogazione delle collezioni botaniche, archeologiche, zoologiche paleontologiche e mineralogiche. Supporto nell'allestimento di sale espositive e mostre temporanee, collaborazione nella preparazione dei materiali per la divulgazione scientifica.

BANCA DEL GERMOPLASMA VEGETALE ED ERBARIO

Supporto alle attività finalizzate alla conservazione della biodiversità vegetale: dalla Banca del Germoplasma all'erbario. Affiancamento dei botanici nelle attività di raccolta, pulizia, disidratazione, stoccaggio dei semi delle piante spontanee e preparazione ed archiviazione dei campioni d'erbario.

ACCOGLIENZA

Affiancamento degli operatori del front office nelle attività di accoglienza del pubblico, supporto ai visitatori nelle sale, raccolta dati statistici, gestione delle aule studio e degli spazi museali.

EVENTI

Supporto al personale del Museo nella gestione dei numerosi eventi culturali, congressi, spettacoli e concerti organizzati all'interno della struttura museale.

TOUR IN BATTELLO E LABORATORIO SCIENTIFICO AL MUSMED

UN PERCORSO TRA STORIA E CULTURA SCIENTIFICA

Per le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado proponiamo un'offerta didattica integrata e vantaggiosa: la possibilità di realizzare **due attività ad un prezzo scontato**.

UN TOUR LUNGO I CANALI DELLA VENEZIA

Un affascinante viaggio nel tempo lungo i canali medicei alla scoperta delle origini e della cultura della città di Livorno.

Il giro a bordo del battello è l'occasione per conoscere la città da una prospettiva insolita.

DURATA: 45 minuti ca.

COSTI E MODALITÀ: € 5,00 Ad alunno - Minimo 25 paganti.

Se richiesta guida o operatore didattico a bordo + € 15,00 a tour

CAPIENZA MASSIMA: 48 posti.

Se necessario si prevede secondo tour con quotazioni specifiche

PERIODO: dal 1 aprile al 15 giugno

UN LABORATORIO A SCELTA A TEMA SCIENTIFICO DEL CATALOGO

DURATA: 90 minuti

COSTI E MODALITÀ: Costo 3 euro a partecipante compreso ingresso
(min 15, max 25 paganti)

PROGETTO BEING

DESTINATARI: SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

Il Museo di Storia Naturale del Mediterraneo realizza questo anno il progetto nazionale BEING – Benessere, Empowerment e Inclusione per i Giovani, finanziato dal Fondo Nazionale per le Politiche Giovanili.

Il progetto nasce dalla collaborazione tra la Provincia di Livorno, le Province di Siena e Arezzo, UPI Toscana, ASL Toscana Sud Est, Provincia Livorno Sviluppo e Cooperativa Itinera, con l'obiettivo di promuovere il benessere, la partecipazione attiva e il protagonismo delle nuove generazioni attraverso percorsi educativi innovativi.

Le scuole possono aderire per realizzare:

- un percorso educativo sperimentale “BEING – Benessere, relazioni e orientamento” di 10 ore dedicato alla promozione del benessere relazionale, della crescita personale e dell'orientamento, articolato in tre incontri tra scuola e Museo di Storia Naturale del Mediterraneo. Nell'ambito della fase sperimentale saranno attivati 12 percorsi gratuiti, rivolti alle scuole secondarie di secondo grado del territorio provinciale, con avvio a partire dal mese di ottobre 2026. Su richiesta degli istituti scolastici, le ore svolte potranno essere valorizzate nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO), secondo le modalità previste da ciascuna scuola.
- Contest “BEING CREATIVE”: un concorso artistico multidisciplinare rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di Livorno e provincia. Gli studenti potranno partecipare individualmente oppure in gruppo, realizzando opere dedicate ai temi del benessere, dell'inclusione e del cambiamento, nelle categorie multimedia e audiovisivo, arti visive, musica, lettura e scrittura creativa.

Le scuole interessate a partecipare al percorso educativo sperimentale o a ricevere maggiori informazioni sono invitate a contattare la segreteria didattica

mail: didattica.museo@provincia.livorno.it

tel. 0586 266747

PIANO DEI COSTI

SOLO INGRESSO MUSEO	3 EURO A PARTECIPANTE
----------------------------	------------------------------

COSTO ATTIVITA' DIDATTICA (COMPRESO INGRESSO MUSEO) MIN 15 MAX 25 partecipanti	
VISITA GUIDATA GENERALE 90 MINUTI	5 EURO A PARTECIPANTE
LABORATORIO A TEMA 90 MINUTI	5 EURO A PARTECIPANTE
VISITA GUIDATA E LABORATORIO A TEMA 3 H	8 EURO A PARTECIPANTE
GIORNATA AL MUSEO 6 H	15 EURO A PARTECIPANTE
LEZIONE PROPEDEUTICA IN AULA 2H	4 EURO A PARTECIPANTE

PER INFORMAZIONI E PRENOTAZIONI

CONTATTARE LA SEGRETERIA DIDATTICA **MUSMED**
PER CONCORDARE L'ATTIVITÀ

tel. 0586 266747

mail: didattica.museo@provincia.livorno.it

ORARIO SEGRETERIA DIDATTICA	
LUNEDÌ	9.00-12.00
MARTEDÌ	9.00-12.00
MERCOLEDÌ	9.00-12.00 / 15.00-18.00
GIOVEDÌ	9.00-12.00 / 15.00-18.00
VENERDÌ	9.00-12.00



musmed.provincia.livorno.it

